

1. **OBJETIVO:** Asegurar la metodología YEAH y el desarrollo curricular en el aula de clase y otros ambientes de aprendizaje de la institución.
2. **ALCANCE:** Aplica al seguimiento de la metodología yeah y a los contenidos curriculares en los docentes de la institución.
3. **TÉRMINOS Y DEFINICIONES**
  - **Factor yeah:** Son los criterios establecidos por el instituto para identificar el perfil de los docentes más indicados para enseñar con la metodología yeah.
  - **Metodología yeah:** Sistema de enseñanza-aprendizaje del idioma basado en el aprendizaje natural, enfatizando en las cuatro habilidades del idioma escuchar, hablar, leer y escribir y las dos subhabilidades vocabulario y pronunciación; sin seguimiento de textos, con cambio de docente y rotación de los estudiantes por las diferentes aulas cada hora de clase, que incluye inglés nativo de docentes de diversas partes del mundo, con clases de contenido estructurado y electivo en el idioma del programa formativo al que corresponda (inglés, francés, portugués, etc), enfocado en los niveles de competencia para el dominio del idioma según el marco de referencia europeo y aplicando para las evaluaciones los exámenes internacionales de la universidad representante del idioma frente ALTE. En un ambiente de aprendizaje lleno de alegría, creatividad, confianza, imaginación, innovación y sentido de familia yeah.
  - **Clases estructuradas:** son clases de carácter obligatorio programadas en el schedule a partir de las especificaciones lingüísticas de cada nivel en términos de la habilidad comunicativa y competencia a desarrollar, vocabulario, comandos, gramática. Corresponde al componente formal de la metodología yeah que prepara a los estudiantes para la presentación de exámenes internacionales, permiten la evaluación del docente en términos de notas y controla la asistencia de los estudiantes a clases.
  - **Clases electivas:** Son clases de elección libre programadas en el schedule en la que el estudiante puede practicar arte, cocina, debates, juegos, danza, canto, teatro, entre otras actividades que nacen de la confluencia entre los gustos, intereses y necesidades de los estudiantes y las habilidades específicas que ha desarrollado un docente producto de su experiencia profesional, laboral o sus hobbies. Corresponden al componente informal de la metodología yeah y se planifican con base en el número de estudiantes, los niveles de dominio del idioma, los currículos de nivel internacional y el calendario académico anual.
  - **Aseguramiento de la metodología yeah:** Actividades de seguimiento que aseguran la aplicación de la metodología yeah.
  - **Componentes de la clase:** etapa de conceptualización (Warm up) etapa de aplicación (Trunk) y etapa de retroalimentación (Feedback).
  - **Warm up:** Etapa inicial de la clase en la que el docente utiliza actividades kinestésicas, auditivas o visuales para ubicar mentalmente a los estudiantes en la clase. Además, es la etapa donde se brinda el vocabulario clave, los comandos básicos, la base gramatical o el contexto para el buen desarrollo de la clase.
  - **Trunk:** Etapa en la que el docente desarrolla la competencia de la clase, a través de diferentes recursos didácticos; pero principalmente a través de la recreación de situaciones, donde los estudiantes utilizan el vocabulario aprendido en un contexto cotidiano. Durante esta etapa se busca que el estudiante tenga una alta participación e interacción en el idioma a aprender. El énfasis de la habilidad comunicativa en la que se está trabajando, (habla, escucha, escritura o comprensión lectora) viene dada en la planeación académica general.
  - **Feedback:** Etapa final de la clase en la que el docente logra determinar de manera cuantitativa o cualitativa lo aprendido por el estudiante, es decir, si se alcanzó o no, la competencia definida para su clase. De la misma forma busca que el estudiante se haga consciente de sus falencias y que el

docente lo motive y lo apoye para superarlas. Esto a nivel de cada clase; pero a nivel del proceso académico en general se aplican simulacros de exámenes internacionales, los cuales están divididos por habilidades (escucha, habla, escritura y comprensión de lectura).

**4. CONDICIONES GENERALES**

- La observación de la metodología Yeah se debe aplicar bimensualmente con todos los docentes
- Los ambientes de aprendizaje pueden ser las aulas y/o otros escenarios definidos
- Se debe tratar como servicio no conforme cuando uno o más Docentes son evaluados con un “No” en alguno de los ítems de la evaluación durante la observación de la clase. Del cual se debe construir un plan de mejoramiento para su aplicación dentro de las clases
- El incumplimiento reiterativo de la metodología según el plan de mejoramiento establecido, será motivo de cancelación del contrato.

**5. ACTIVIDADES**

ITEM	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	REGISTRO
1	Realizar el aseguramiento de metodología con todos los Docentes, tanto de programas académicos como en técnico laboral, en su ambiente de aprendizaje.	Coordinador Académico	<a href="#">PSE-FO-07 °Aseguramiento Del Factor Yeah En Las Clases Académicas°</a> <a href="#">PSE-FO-03 °Aseguramiento Factor Yeah Para Clases Virtuales°</a> <a href="#">HCR-FO-10 °Factor Yeah TLB°</a>
2	Tratar como Servicio No Conforme cuando se identifique que no se sigue la metodología, <i>Nota: En caso contrario continuar con la actividad (5).</i>	Coordinador Académico	<a href="#">SIG-MT-07 °Matriz De Reporte Y Tratamiento De Las Salidas No Conformes°</a>
3	Retroalimentar a los Docentes generando compromisos con cada uno para que se dé cumplimiento a la metodología Yeah dentro de sus clases	Coordinador Académico / Docente	<a href="#">PSE-FO-07 °Aseguramiento Del Factor Yeah En Las Clases Académicas°</a> <a href="#">PSE-FO-03 °Aseguramiento Factor Yeah Para Clases Virtuales°</a> <a href="#">HCR-FO-10 °Factor Yeah TLB°</a>
4	Realizar una segunda revisión de la clase del docente dentro del mismo periodo bimensual con el fin de establecer si se aplicaron las medidas correctivas definidas.	Coordinador Académico	Formato de aseguramiento de la metodología yeah en las clases académicas y técnico laborales
5	Registrar los resultados obtenidos por los Docentes en el aseguramiento de la metodología Yeah como parte de la calificación en el consolidado de la evaluación docente.	Coordinador Académico	<a href="#">HCR-FO-08 °Consolidado De Evaluación Docente°</a>
6	Realizar al menos dos reuniones mensuales como programa TDP (Teacher’s development program),	Coordinación Administrativa y Financiera	<a href="#">HCR-FO-07 °Control De Asistencia A Capacitaciones°</a>

para mantener en constante entrenamiento y retroalimentación a los docentes.

## 6. CONTROL DE CAMBIOS

V	VIGENCIA	REGISTRO DEL CAMBIO	Elaboró / Modificó	Revisó	Aprobó
1.	24-11-2015	Ninguna por ser la primera versión	Asistente SIG	Asesora SIG	Directora
2.	22-04-2016	Se cambia la periodicidad para revisar las clases de mensual a bimensual; Se incluye una actividad para darle más coherencia con el registro en las herramientas (formatos)	Asistente SIG	Asesora SIG	Directora
3.	21-01-2019	Se mejora la redacción de algunas de las actividades	Asistente SIG	Asesora SIG	Directora
4.	15/01/2023	Se modifica el procedimiento número 6, en el cual se implementa la dinámica TDP como capacitación para docentes.	Asistente SIG	Asesora SIG	Directora
5.	17/08/2024	Se incluyen condiciones generales al procedimiento y se enlazan los formatos mencionados en los registros	Coordinador SIG	Asesor SIG	Gerencia